

石河子大学一流学科建设高校建设方案

一、建设目标

深入学习党的十九大精神，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国高校思想政治工作会议精神，加强党对高校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，按照党的十九大报告提出的新目标新任务新要求，牢固树立“四个意识”，坚持“四个自信”，落实“四个服务”，坚持“区域特色、国家一流”，落实立德树人根本任务，切实用党的十九大精神统一思想、落实行动，加快推进一流学科建设，实现内涵式发展，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）石河子大学办学定位

坚持“立足兵团、服务新疆、面向全国、辐射中亚”的办学定位，紧扣新疆工作总目标，紧扣兵团职责使命，紧扣兵团“长远、根本、基础性”工作，服务中心，服务大局，以“区域特色、国家一流”为目标，抢抓丝绸之路经济带核心区建设和推进兵团向南发展机遇，以促进工业转型升级为主线，提质增效为中心，为兵团更好履行职能使命，培养应用型专业技术人才，建设具有区域特色的地方高水平大学。

（二）石河子大学近期（2020年）、中期（2030年）及远期（本世纪中叶）发展目标

——到2020年，紧扣新疆、兵团社会主要矛盾变化，围绕兵团新型工业化和向南发展战略需求，突出抓重点、补短板、强弱项，分梯次推进学科全面建设，不断提高人才培养质量，新增一级学科博士学位授权点5-7个，力争进入西北一流大学行列。

——到2030年，围绕兵团产业发展需求，构建特色学科优势明显、应用型学科相互支撑、辐射学科协调发展，学校的综合实力和办学水平显著提升，全面提高人才培养质量，主体学科博士学位授权点全覆盖，力争进入西部区域

一流大学建设行列。

——到本世纪中叶：学科特色彰显，学校综合实力和社会美誉度显著提升，建成“西部先进、中亚一流、世界知名”的有特色高水平大学。

（三）石河子大学学科建设总体规划

围绕新疆工作总目标，主动服务区域经济社会发展需求，将学科建设与体制机制改革两手抓、两手都要硬，调整学科专业结构，创新人才培养模式，优化资源配置，完善人才和科技评价体系，按照“扶优做强、打造高峰、整体带动”的学科建设思路，逐渐建立与国家一流学科建设高校相适应的“国家一流建设学科、国家一流培育学科、区域特色建设学科和区域特色培育学科”四级学科建设体系，基本形成综合性大学的学科布局。

1. 建设任务

1.1 坚持人才强校战略，建设一流师资队伍

改革人才培养与引进机制，加强师德师风建设，培养和建设“三支”高素质教师队伍。一是一流学术人才队伍，重点引进高精尖缺、活跃在国际学术前沿、满足区域重大战略需求的杰出学术人才；二是技术创新人才队伍，搭建技术创新人才发挥作用的平台，营造产业技术创新创业的良好环境，着力培养兵团经济发展的行家里手与科技工程师；三是社会服务人才队伍，造就一批具有解决基层生产实际问题的生产专家。

1.2 坚持立德树人根本，推动多样化人才培养改革

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，优化学科和专业设置，以“科技领军人才、紧缺人才和企业经营管理人才”为重点，创新人才培养模式，补齐新疆、兵团人力资源短板，为新疆经济发展和南疆兵团新型工业化培养多样化复合型人才。一是加大宣传力度，制定优惠政策，吸引内地生源；二是以兵团精神育人，培养扎根基层和南疆的人才；三是提升创新创业能力，培养拔尖人才。

1.3 坚持社会需求导引，提升科学研究水平

以新型工业化为先导，着力提升解决重大问题和原始创新的能力，围绕“重点产业关键领域，加强基础性前沿技术、产业转型升级核心技术”等形成

标志性成果，加大科技成果转化力度，通过高新技术引领，改造传统产业，培育战略性新兴产业，以技术进步提升产品质量，促进转型升级。努力成为催化产业技术变革、加速创新驱动的策源地。

1.4 坚定文化自信，传承兵团精神与红色文化

推动社会主义文化繁荣兴盛，牢牢掌握意识形态工作领导权，落实意识形态工作责任制，加强思想道德建设，培育和践行社会主义核心价值观，以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，将社会主义核心价值观和兵团精神育人贯穿于教育全过程，探索“毕业生留疆就业”新模式新政策，引导学生确立“热爱边疆、服务新疆、建设兵团”的愿望，为屯垦戍边事业培养大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的人才。

1.5 深化政产学研融合，着力推进成果转化

建立“政产学研用”的协同创新体制，促进高校学科、人才、科研与产业互动，搭建技术平台，促进技术转移和创业孵化。打通优势特色产业的基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，促进产业急需的新技术、新材料、新工艺研发推广应用，推进全产业链整合，提高学校对产业转型升级的贡献率，成为“引领、推动、支撑”兵团经济发展的主力军。

1.6 推进“三大合作”，加强国内外交流与合作

坚持开放发展，打造国际合作新平台，增添共同发展新动力，积极促进“一带一路”国际合作，实现合作共赢。充分发挥教育资源优势，建立产学研基地，与企业合作，为企业培养领军人才。加强与对口支援高校等高水平大学和科研机构合作，加快一流学科建设，为打造兵团具有知名品牌和竞争力的现代产业做好人才储备。紧抓丝绸之路经济带核心区建设机遇，加强与“一带一路”沿线国家的人才交流、商贸文化、学术与产能合作，为丝绸之路经济带核心区建设提供技术人才支撑。

2. 保障措施

坚持“以一流为目标，以学科为基础，以绩效为杠杆，以改革为动力”的原则；总体规划，分级支持；强化绩效，动态支持；多元投入，合力支持；建立完善配套政策，制定一流学科建设绩效评价和资金管理等具体办法，有序推

进实施。

（四）拟建设学科

以国家创新驱动发展、新疆社会稳定和长治久安总目标以及兵团向南发展战略为导向，瞄准全国一流，聚焦区域特色，面向未来发展，拟建以“化学工程与技术”为龙头的“先进材料技术与装备”学科群。

二、“先进材料技术与装备”学科建设

（一）口径范围

围绕新疆工作总目标，以国家和新疆经济社会重大发展战略为导向，瞄准全国一流、聚焦区域特色，创新学科组织模式，以“化学工程与技术”学科为龙头，带动“机械工程、材料科学与工程”学科，组建“先进材料技术与装备”学科群，立足资源和区位优势，利用新技术、新工艺，按照循环经济发展模式，打通产业链瓶颈，增强自我发展动力，加强自主创新和人才队伍建设。进一步研究兵团新型工业化亟需的关键技术，完善和延伸兵团产业链。为构建兵团特色现代产业体系、壮大南疆兵团经济规模和人口规模提供人才和科技支撑。带动学校学科整体发展与办学实力。

（二）建设目标

——到 2020 年，围绕创新驱动发展战略、区域协调发展战略和可持续发展战略，助力新型工业化和向南发展，着力提升科技研发和社会服务能力，提升拔尖人才培养质量，通过国家一流学科建设评估。

——到 2030 年，主动融入大扶贫格局，注重扶贫同扶志、扶智相结合，推出若干重大科技成果并加速转化，为新疆兵团全面建成小康社会、缩小区域发展差距做出贡献，培养一批复合型应用型人才。

——到本世纪中叶：围绕新疆和兵团产业发展和向南发展需求，助推产业向价值链高端提升，将“先进材料技术与装备”学科群整体建成国家一流学科。

（三）建设基础

1. 优势与特色

兵团位于丝绸之路经济带关键节点上，是连接内地和亚欧经济的重要枢纽

和桥梁，有利于优势特色产业和外向型经济发展，具有十分优越的地缘优势和向外发展的区位优势。新疆自然资源丰富，煤炭储量居全国第一，石油储量居全国第二，天然气储量位居全国首位，生物资源再利用潜力巨大。兵团组织化程度高，集约化经营能力强，集团化优势突出，便于整合各种资源，实施大企业、大集团战略，具组织和政策优势。

围绕“区位、资源、组织、对口援疆”优势，学校不断凝炼学科方向，优化学科团队，形成“先进材料技术与装备”学科群，在氯碱化工、新型材料、装备制造、食品加工、生物质资源再利用等方面形成了一批重大科技成果，学科已建成省部级科研平台7个，实验室面积近80000平方米，分析仪器和大型设备等固定资产总值近1.8亿元，为助推兵团新型工业化的发展和人才培养创造了良好的环境。

2. 重大成就

2.1 为边疆培养“留得住、用得上、干得好”的应用型专业技术人才

半个世纪以来，学校坚持“以兵团精神育人，为屯垦戍边服务”的办学特色，为新疆和兵团培养本专科学生20000余人（含区域少数民族毕业生1000余人），研究生500余人，其中80%以上的毕业生留在新疆工作，成为屯垦戍边、开发建设边疆的重要力量。

2.2 开发高效节能绿色催化新技术，助推氯碱化工产业转型升级

开展了乙炔法聚氯乙烯生产过程的高效、节能、减排技术研究，在国际上首次建立了2 MW、5 MW和4*1.5 MW反应中试装置，开发的PVC产品高值化新工艺，实现了9种PVC特种树脂和CPVC树脂的工业生产，建立了国际领先的乙炔法PVC科技创新团队与平台，使我国在乙炔法PVC高效清洁生产和产品高值化的科学和技术方面居国际领先地位。

2.3 新型机械装备的研发及应用，助推兵团农业机械化水平提升

重点开展“新疆特色经济作物生产全程机械化关键技术与装备、农产品加工与品质安全检测技术及装备、现代畜牧工程技术与装备”等方面的研究，研发出一批具有显著区域特色的科研成果，如精量铺膜播种机、自走式番茄、红枣、辣椒收获机、棉花打顶机、番茄等农产品无损检测技术与装备、规模养殖

场配套养殖装备等，切实解决了绿洲农业生产中的瓶颈问题。创新建立“集棉种处理、种床精细整备、精量播种、膜下滴灌水肥一体化、脱叶催熟、机械收获、贮运加工等技术为一体”的棉花生产全程机械化技术体系，荣获2016年国家科技进步二等奖。

2.4 工业化条件下水资源承载力及新型工业化装配式建筑技术体系

学科团队围绕兵团建筑产业向工业化、现代产业化转型升级需求，系统研究了区域适宜型装配式建筑的抗震节能技术、新型墙体材料技术、构件部品标准化工业制造技术等，引领了区域装配式建筑的发展方向，形成了具有鲜明区域特点的新疆干兵团工业供水配置及水质安全保障理论与技术体系。为高寒、干旱、多震环境下的工业化装配式建筑可持续发展提供理论依据和技术支撑。相关成果先后荣获2005年度国家科技进步二等奖1项和2016年度中国产学研合作创新成果一等奖。

2.5 信息技术在规模化农业领域的应用取得突破

构建了棉花超高产理论与关键技术体系，开展棉花规模化生产条件下精准作业技术关键产品研发及综合应用示范，创建了棉花全程规模化精准作业技术体系，首次实现了玉米亩产1511.74公斤的全国玉米单产最高纪录，创新多项玉米高产关键技术的优化集成。构建了农业信息咨询决策集成平台，实现了农业生产全程精细化、数字化信息咨询决策管理。相关成果获得国家科技进步二等奖1项、全国农牧渔业丰收奖一等奖2项和中国产学研合作创新奖2项。

2.6 攻克环境污染治理关键技术，保障区域生态安全

着重研发“三废”处理技术，解决了城市污水、中小城镇、团场污水和高浓度难降解工业废水的处理与资源化成套技术，评价了环境中持久性有毒物质的生态风险以及早期预警技术，申请发明专利20余件，获得国家微生物肥料登记证1个，获得省部级奖励2项。

3. 国际影响

近五年来，承担国家国际科技合作计划项目4项，兵团国际科技合作研究

项目 5 项、引智项目 5 项，累计获得资助经费 700 多万元。其中“用于农牧产品深加工等行业的混合过程强化技术与装备”已经在美国等 30 余个国家和地区的 3000 余家用户应用。主办“干旱区高效节水灌溉国际培训班”9 次，培训政府管理及技术人员 160 余人。联合举办“遥感大数据与精准农业国际研讨会、国际棉花光合作用研讨会”等国际会议，尤其对中亚国际科技合作的发展具有引导和示范作用。本学科现有 1 人任 IChemE Fellow、Chartered Engineer，1 人任国际期刊副主编，4 人任国际期刊编委，1 人任美国工程与技术认证委员会（ABET）认证专家。

4. 发展潜力

兵团地处国家“一带一路”丝绸之路经济核心区，“先进材料技术与装备”学科群聚焦国家和兵团发展重大需求，面向国际发展前沿，在“装备制造、氯碱化工、煤化工、新材料、农产品加工、纺织服装、生物质能源”等方面的研究，对新疆兵团经济发展和辐射中亚战略发挥重要作用。学校将探索学科特区，实施灵活的“人、财、物”改革政策，培养和引进高层次人才，改革“本科生复合型人才、硕士生和博士生拔尖人才”的培养模式，加强“一流学科平台和大型开放共享仪器平台”建设，为“人才培养、成果产出与转化、师资队伍建设”提供资金支持和政策保障。

5. 面临的机遇挑战

5.1 面临的机遇

——“一带一路”倡议的战略需求。“一带一路”倡议中丝绸之路经济带建设，使新疆既承接我国向西开放的桥头堡作用，又担负着重要的使命，具有无可比拟的地缘优势。兵团更好地履行职责使命、发挥四大作用，既助推丝绸之路经济带建设，又为富民发展做贡献，地处新疆、身在兵团的石河子大学责无旁贷。

——新疆社会稳定和长治久安新疆工作总目标的政治需求。新疆作为农业大区，经济发展相对滞后，特别是南疆基本以农业为主，贫困人口与富余劳动力多，多项人均经济指标远低于全疆平均水平，需要破解发展瓶颈。全面提升兵团综合实力，创造就业机会、汇聚人口，提高居民收入，支撑兵团向南发

展，新型工业化是核心。要扎根新疆、立足兵团办大学，建设成为支撑新疆和兵团创新战略发展的动力源泉。

——兵团向南发展的智力与人才支撑的迫切要求。通过“先进材料技术与装备”学科群建设，培养装备制造业、化工行业、纺织服装产业、农产品加工产业等行业亟需的创新拔尖人才、复合型人才与团队，发挥自我造血功能，为新疆、兵团培养“留得住、用得上、干得好”的应用型专业技术人才。

5.2 面临的主要挑战

——服务新疆工作总目标及兵团转型发展战略的高素质专业技术人才仍然不足，尤其是兵团向南发展的急需的应用型人才严重短缺，对大学提出了新挑战。

——国家“双一流”建设对学科高端领军人才及创新团队建设提出了更高的要求，对大学人才队伍培养和引进提出了新挑战。

——“一带一路”倡议的实施，急需大量具备国际交流能力的人才，对学校国际化建设提出新要求。

（四）建设内容

围绕新疆工作总目标与兵团向南发展战略，以培养“服务国家和兵团的应用型、复合型和拔尖人才”为目标，以开展“高水平科学研究和技术创新”为宗旨，以“创新、协调、绿色、开放、共享”为发展理念，全面推进产业转型升级、创新发展、提质增效，坚持稳增长、调结构，着力推进供给侧结构性改革。进一步提升学科教学科研和增强服务兵团经济发展的能力，为兵团综合实力提升提供人才保障和科技支撑。

1. 创新人才培养

1.1 探索本科工程创新人才培养模式

突出“以兵团精神育人，为维稳戍边服务”的办学特色，以“工程教育认证”为牵引，按照国家工程教育认证标准，继续推进“卓越工程师”计划，构建本科工程应用人才培养体系，大力培养一批“专业基础扎实、实践操作能力强、思想素质过硬”的复合型应用型专业技术人才。加大对学生兵团史、兵团精神、兵团优秀文化的教育，增强学生的国家责任感、兵团使命感，立志扎根

兵团、服务新疆，尤其是服务南疆兵团基层，为新疆社会稳定和长治久安做出新的更大的贡献。

1.2 构建研究生创新能力培养体系

开展以高水平学科为依托，以“科研创新或实践技能”为导向的研究生拔尖创新人才培养模式改革，试点“本硕一体化”拔尖创新人才培养模式改革，提升研究生创新能力；改革专业学位研究生培养模式，提高研究生的实践技能水平；资助研究生参加国内外学术交流；实施优秀研究生国际培养计划，完善研究生培养质量与保障体系，为兵团三大基地建设提供高水平复合型人才。

1.3 营造立足兵团、建设边疆的育人氛围

坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的理念，切实推进全面素质教育，进一步营造“三育人”氛围。加强和改进大学生思想政治教育，创新思想政治教育的思路 and 模式，打通学生第一、第二课堂体系，搭建学生社会实践与创新创业平台，完善社会调查、科技实践、志愿服务等相衔接的南疆实践体系，重点在南疆建立若干实践实训基地，使学生更好的认识南疆，了解南疆，增强服务南疆兵团的意识。

1.4 汇聚各方资源，联合培养应用型专业技术人才

设立“学科外聘导师教学能力提升计划”，提升校外导师的培养能力；与国内科研院所、高等学校间联合培养本科生、研究生；与兵团相关企业，校企联合培养本科生、工程硕士研究生；利用对口支援高校的优势，校校联合办学；积极拓展国际合作渠道，实现国际联合培养。

2. 科学研究

2.1 不断凝炼学科方向，提升学科建设水平

围绕新疆工作总目标和兵团向南发展战略的重大需求，以供给侧结构性改革为抓手，以新型工业化发展为目标，推进学科交叉，凝炼学科方向，重点联合攻关“机械装备、氯碱化工、煤化工、新材料、绿色农药、高效缓释肥、生物可降解膜”等研究领域，形成一批可转化的高水平标志性成果，为兵团新型工业化提供理论与技术支撑，全面推进产业转型升级，服务区域经济社会发展。

2.2 以兵团优势重点突破，提升承接重大研发项目与服务兵团的能力

围绕“先进材料技术与装备”学科群的优势研究与特色方向，建立学科特区，形成一批具有世界先进水平的科研成果，实施“科研培育计划、科研提升计划和科研倍增计划”，打造具有区域特色优势的学术高地，提升承接国家重大研发计划的能力，为新疆兵团新型工业化发展提供理论基础和技术支撑。

2.3 加强创新平台和基地建设

实施一流学科平台与基地建设计划，改革完善其运行机制，汇聚资金、政策、人才等资源，突出协同、开放、共享；着力提升现有学科平台与基地建设水平，整合构建一流的新疆兵团特色产业国家重点实验室或工程技术研究中心，作为对外开放重要平台和窗口，吸引国内外智力资源关注解决新型工业化发展领域重点任务。

3. 社会服务

3.1 加快科技成果转化，利用学科优势促进经济发展水平

加强产学研合作，重点研发新型工业化急需技术，加快科研成果熟化速度；探索科技成果转化机制，提升科技成果转化效率；鼓励大学生创新创业，促进校企科技深度融合。推动科技成果在南疆的转化推广。

3.2 面向社会开放科研资源，加大南疆基层技术培训服务

大型科研仪器等资源全方位向社会开放，服务社会。紧密结合新疆兵团优势产业技术需求开展研究工作，与企业、团场联合建立研究基地和创新团队，利用“科技之冬、科技下乡、师资培训和现场指导”等方式开展技术培训，重点开展南疆科技人员培训工作，提升南疆兵团基层单位的创新能力，助力精准扶贫，推动南疆产业转型发展提质增效。

3.3 做好智库与科普工作

聚焦兵团重点任务和重大决策部署，整合专家资源，为兵团尤其是南疆的“绿色发展、循环发展、低碳发展”提出具有针对性、前瞻性、创新性和战略性的对策和咨询报告。定期进行科普活动，提升兵团职工素质，为兵团绿色、协调、可持续发展提供智库支持。

4. 文化传承创新

4.1 发挥兵团特殊作用，扎实开展思想政治教育

切实加强党的领导，以兵团精神育人，弘扬主旋律，传播正能量。把教育

活动体现在学生成长成才各方面，融入到教育教学各环节，渗透进学生日常生活各领域，坚持把社会主义核心价值观教育融入思想政治教育工作全过程，深刻阐释社会主义核心价值观的理论蕴涵和实践路径。

4.2 形成学科特色文化，推动兵团文化发展繁荣

大力提升兵团先进文化传播能力，有效发挥兵团红色文化的优势，以“艰苦创业、自强不息、兼容并蓄”作为学科文化理念，打造主题突出、特色鲜明的兵团学科文化，专业教育与育人结合，培养优良教风和学风，提高育人质量，形成学科特色文化，推动兵团文化发展繁荣。

5. 师资队伍建设

5.1 培养领军人才和创新团队

依托国家“高层次人才特殊支持计划、引进海外高层次人才暂行办法”等高层次人才引进和培养平台，设立专项基金，培育学科学术领军人才、各级教学名师和创新团队。

5.2 培养青年学术骨干，提升基层与南疆服务能力

设立南疆服务专项基金，实施青年教师赴南疆基层锻炼计划；紧密结合“石河子大学‘3152’青年骨干教师培养计划”，“中青年骨干教师培养提升计划”，培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的人才，使青年教师在服务基层中锻炼成长。

5.3 创新评价和激励机制

强化评价质量导向。逐步建立高水平代表性成果的评价机制，逐步加大校内外同行评议的力度，深入探索和加强团队绩效考核方式的改革，促进团队稳定发展。

6. 国际交流与合作

6.1 引进国际智力资源，推动学科创新

利用“千人计划、长江学者”等国家人才计划、学校“绿洲学者、长江学者奖励计划”和本学科设置的“外国专家讲座教授计划”，引进海外高端人才；加强和推动与世界一流大学、科研机构和国际知名企业的国际科研合作，谋划建设高水平国际联合实验室和国际产学研科研机构，联合承担国际科技合作项目，培育高影响力的合作科研成果。

6.2 以中亚合作为重心开展交换生和教师交流项目

服务国家“一带一路”倡议，发挥“丝绸之路”核心区优势，制定鼓励政策，加强与中亚地区高校或研究机构交流合作，搭建开放合作平台；利用国家留学基金委和学科人才培养经费，选派优秀师生到国外联合培养、进修、交流。并加强接收中亚国家科技人才及留学人员的联合培养和短期培训，积极推动留学生教育的发展。

6.3 加强与国际学术组织合作

建立学科专项资金，支持教师加入重要国际学术组织，积极推荐教师竞争国际刊物编委，提高教师的国际合作能力与教学科研水平；积极参与并主办国际学术会议，搭建有利于学科群发展的学术交流平台。

（五）预期成效

1. 学科水平

形成特色鲜明的促进新疆兵团新型工业化发展的“先进材料技术与装备”学科群，打造一批高水平专家，形成一批重大科技成果，为兵团经济发展提供人才与技术支撑。

2. 人才培养

为兵团新型工业化发展培养一批应用型复合型人才。内地生源留疆率和毕业生在兵团就业率显著提升，为提升南疆人口素质发挥更大作用。

3. 科学研究

在“机械装备、氯碱化工、煤化工、新材料、绿色农药、高效缓释肥、生物可降解膜”等领域形成一批可转化的高水平标志性成果，为兵团新型工业化发展提供理论与技术支撑。

4. 社会贡献

支撑装备制造、化工、纺织服装、农产品加工等兵团工业企业技术需求，科技贡献率显著提升；助力新型工业化发展迈上新台阶。

5. 国际影响

凸显“丝绸之路”核心区优势，实现与中亚地区高校或研究机构交流合作并建立示范基地。国际联合培养、国外进修交流、中亚国家的科技人才短期培训及留学人员联合培养工作成绩显著。

三、整体建设

（一）拟建设学科对带动学校整体建设的作用

打好学科建设“组合拳”，准确定位、科学合理布局学校学科分层级建设，推动学科深度融合与交叉生长。通过“先进材料技术与装备”学科群的建设与带动，促使学校形成彰显办学特色、与支撑国家发展战略和兵团经济发展需求有机衔接的优势特色学科体系，改革创新人才培养体系，建立与培养适应学校发展目标与兵团经济发展的三支一流师资队伍，促进学校进一步完善青年教师实践培养体系，促进学校科学研究水平的提高和学术梯队结构合理布局建设。用更多的科技成果为新疆、兵团经济发展与长治久安服务，通过内涵发展提升学校综合实力。

通过一流学科建设，学校的高素质创新人才培养体系更加完善，人才培养模式改革取得显著成效。学生的综合素质、创新与实践能力大幅提升，通过政策引导毕业生去南疆就业创业，促进当地人口结构改善与素质提高，服务兵团向南发展的能力显著提高。建成“三支”师德高尚、结构优化、影响力和竞争力强的高水平教师队伍，构建特色学科优势明显、应用型相互支撑、协调发展的学科体系。

通过一流学科建设，改革大学管理运行机制，核心竞争力、办学实力、办学活力、办学特色和社会服务能力显著彰显。担负起兵团“产业升级、人才升级”的双重使命，成为国家与兵团人才培养的储备库和蓄水池，为新疆经济发展与长治久安提供智力支持、技术支撑和人才保障！

（二）2017-2020年落实《总体方案》五大建设任务和五大改革任务的具体政策举措

1. 落实五大建设任务的具体政策举措

1.1 一流师资队伍建设

建立完善教师思想状况定期调查分析制度，完善师德考评与一票否决制，实施“长江学者奖励计划、石河子大学‘3152’高层次人才培养引进计划、石河子大学重点学科团队高端辅助人才培育计划”，培育一批活跃在国内外学术前沿的一流专家、学科领军人才和创新团队，重点加强可持续发展后劲足的中青年优秀教师的培养。建立完善教师退出流转机制，建设“政治素质强、潜心教书育人、教学科研推广好”的一线师资队伍。

1.2 拔尖创新人才与复合应用型人才培养

制订与修改不同层次、类型的人才培养方案。与对口支援高校联合培养

“1+2+1”、“2+2”、“1+3+1”人才，试点“4+1（专业+语言）”国际化人才培养模式。改革研究生拔尖人才培养模式，探索“1+2，1+3”实践计划，推进与兵团教育局联合培养的“3+1”硕师计划。推进本硕和硕博连读拔尖创新人才培养改革，实施“石河子大学博士生学术精英培养计划”。推进与境外高水平大学的研究生互换、学分互认和学位互授联授，提高人才培养质量。

1.3 科学研究水平提升

加强学科顶层设计，完善学术评价和绩效考核体系，大力推进“学科特区”建设，借力教育部9校团队“对口支援”人才资源优势，谋划一流学科集群相互衔接、交叉研究的新型战略方向和布局，大力培育主持、合作、参与国家科技重大专项和重点研发计划项目。以“国家大学科技园、新农村发展研究院、2011协同创新中心以及大型仪器共享平台”为依托，筹建学校“科学与技术研究院”。修订《石河子大学科研创新评价与奖励办法》，实现全面、实时“大型仪器设备资源共享共用网络化、数字化信息服务平台”的资源共享共用管理。

1.4 优秀文化传承创新

以社会主义核心价值观体系为引领，加强“兵团精神、老兵精神与红色文化”的教育。坚持“三课堂教育与三育人”工程建设，第一课堂以“思想政治理论课”为主渠道，第二课堂以“兵团红色军垦与石大文化、暑期三下乡社会实践活动”为主阵地，第三课堂以“宿舍精神文明建设活动”为主战场。在南疆建立大学生实训基地，与南疆企业建立产学研联盟，引导各族师生更加自觉地爱党、爱国、爱社会主义，吸引和留住一批具有“国家责任感、兵团使命感、扎根新疆、服务兵团和南疆”的毕业生。

1.5 科技成果转移转化

建立完善激励有效、公平公正的利益分配制度。大力推进学校国家大学科技园；构建新疆兵团产业转型发展的孵化器集群。建立由“市场决定的科研创新资源分配、成果评价和转移转让”机制，促进个人成才与团队发展的有机融合，形成“群贤毕至、合力共进”格局。

2. 落实五大改革任务的具体政策举措

2.1 加强和改进党对学校领导

坚定正确的政治方向，深入贯彻“全国高校思想政治工作会议”与“兵团第七次党代会”精神，完善《石河子大学加强和改进思想政治工作的细则和办

法》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持党委中心组学习与党员干部培训制度，构建学校“学工部+研工部+教工部”三位一体、齐抓共管的“全方位、多层次、宽领域”大思政格局，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制。加强在“青年教师与高端人才”中发展党员，扎实开展“三进两联一交友”与“民族团结一家亲”活动，实现党组织全覆盖。

2.2 完善学校内部治理结构

深化体制机制创新，推进学校综合改革。完善高校“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的现代大学治理结构，统筹使用各类资源配置，形成科学合理的管理体制，破解制约学校发展瓶颈，根据《石河子大学章程》，充分发挥以学术委员会为核心的学术管理体系在“学科建设、学术评价、学术发展和学风建设”等方面的重要作用，营造宽松的学术创新氛围。

2.3 实现学校关键环节突破

“双一流”建设需要一流管理，构建统筹发展机制，在资源配置、政策导向方面体现人才培养的核心地位，重点解决“人才培养模式、用人机制、科研评价和资源配置”的瓶颈问题。

一是创新人才培养模式改革，推进拔尖创新人才与复合型应用人才培养模式改革，实施教师基层实践计划与青年教师基层实践锻炼计划。

二是改革用人机制，释放人才活力。以此为突破口，以高端人才引育为重点，以“分类管理、合同约定、考核评估”为原则，改革职称评审办法，鼓励人才潜心研究、攻坚克难，充分释放人才活力。

三是改革科研评价体系，优化科研评价指标与标准，建立“同行评议与第三方评价、定性评价与定量评价”相结合的分类科研评价体系。

四是提高资源配置效率。制定学校学科建设资源配置与绩效评估办法，促进提高资源配置和资金的使用效率。

2.4 全面构建社会参与机制

积极与政府、行业、科研院所、企事业单位合作，推进社会性资源共享，形成协调合作的有效机制，发挥石河子大学理事会和校友会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能，建立学校信息公开工作制度，建立社会监督和评价体系，积极引入专门机构对学校学科、专业、课程等水平和质量进行评估。

2.5 推进学校国际交流合作

探索与“一带一路”沿线各国的教育互联互通与人才培养培训合作，推进“双向”留学生人才联合培养；加强与世界一流大学和学术机构推进实质性合作，拓展海外学术组织间的联合项目，为中亚沿线国家培养干旱区农业技能人才。筹建石河子大学国际教育学院与商务官员研修学院，加快汉语推广事业和海外第二所“孔子学院”的建设。

（三）相关的管理体制机制、自我评价调整机制、资源筹集与分配机制

1. 管理体制机制

着力深化“人才培养模式、用人机制、科研评价和资源配置”四项改革，积极推进“岗位编制、用人环境、职称评审、薪酬分配”的改革，试点“人才与学科”特区与“一事一议”制度，赋予“优先配置资源、政策优惠优待”，引导资源向一流学科优秀人才和创新团队集成和聚集，最大限度地调动教师主动性和创造性。

2. 自我评价调整机制

加大经费动态支持力度，制定科学合理的绩效评价办法；将自评与参考有影响力的第三方评价相结合评价建设成效；中期实施有力、进展良好、成效显著的加大支持，实施不力、进展缓慢、缺乏实效的整改并减小支持；周期突出绩效导向，发布学校整体实力自评报告。

3. 资源筹集与分配机制

建立“中央财政专项、兵团配套支持、学校年度预算、学科横向合作、校友捐助与社会捐赠”等多元资金来源渠道筹资机制，本着稳定支持、适度增长的原则，实行“目标与计划、评价与预算”挂钩，发挥校内资金整合、盘活的综合效应，形成多元投入、合理支持的格局。